EPF
ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S

SCEAUX | TROYES | MONTPELLIER

TROUVEZ LA FORMATION QUI VOUS CORRESPOND

- Ingénieur·e généraliste
- Ingénieur·e par apprentissage
- Ingénieur·e franco-allemand et franco québécois
- Master of Science en Innovation, Créativité et Entrepreneuriat
- Bachelors hybride et technologique

INTÉGREZ UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S GÉNÉRALISTES ET RESPONSABLES

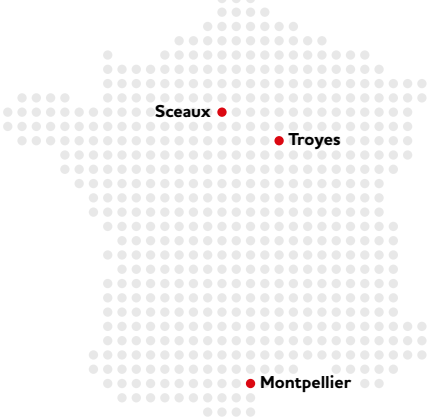
EESPIG

DIPLÔME D'INGÉNIEUR CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

CTI Commission des Titres d'Ingénieur

CREATE CHANGE, DESIGN THE FUTURE

QUELQUES CHIFFRES



2 400
étudiant·e·s dont
35% de jeunes femmes

3
campus au vert,
à taille humaine au cœur des villes

12 500
diplômé·e·s EPF
(dont 7200 ingénieures)

160
personnels
permanent

650
enseignants et intervenants
professionnels

3
diplômes (dont 1 par apprentissage)
habilités CTI

170
écoles / universités partenaires
en France et à l'étranger

800
entreprises
partenaires

SOMMAIRE

DEVENEZ INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE ET RESPONSABLE 5
- L'ingénieur·e EPF 5
- Une école qui vous accueille 6
- Le parcours Ingénieur·e généraliste 7

LA FORMATION D' INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE 8
- Un parcours en 3 + 2ans 8
- Présentation du cycle licence et cycle master 9
- Zoom sur les majeures 10

LA FORMATION D'INGÉNIEUR·E PAR APPRENTISSAGE 13

LA RENTRÉE DÉCALÉE EN FORMATION D'INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE 14

LA PRÉPA TECHNOLOGIQUE AVEC UN BAC STI2D 15

LA FORMATION BI-NATIONALE FRANCO-QUÉBÉCOISE 16

LA FORMATION BINATIONALE FRANCO-ALLEMANDE 17

INTÉGRER LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR·E DE L'EPF 18

LES FORMATIONS COURTES ET PROFESSIONNALISANTES 19
- La Licence professionnelle « Maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables » 19
- Le Bachelor « Assistant·e ingénieur·e en efficacité énergétique » 20
- Le Bachelor « Digital et stratégies d'entreprise » 21

RELEVEZ LE DÉFI AU SEIN DE L'EPF ! 22

LANCEZ-VOUS DANS L'ENTREPRENEURIAT ! 24

LA RECHERCHE ET L'INNOVATION AU CŒUR DE LA FORMATION EPF 26

UNE FORMATION OUVERTE À L'INTERNATIONAL 27

OUVREZ LES PORTES DE L'ENTREPRISE ! 30

VIVEZ UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE INTENSE 32

2021 : CAP SUR UN NOUVEAU CAMPUS POUR L'EPF SCEAUX ! 34

INTÉGREZ L'EPF ! 35

ÉDITO

Choisir l'EPF, c'est s'engager dans un projet de formation qui valorise au mieux chaque personnalité en la dotant **des compétences scientifiques, techniques et relationnelles** qui ouvriront un choix exceptionnel de parcours professionnels.

Résolument à la pointe de la connaissance, notre véritable **formation généraliste** repose sur une pédagogie innovante qui intègre les méthodes et les outils les plus avancés. Elle contribue à forger une forte différenciation, développe une capacité d'adaptation professionnelle et managériale remarquable qui donne accès aux multiples opportunités d'une société en transformation permanente.

Sa dimension internationale, l'un des atouts de l'EPF, favorise l'ouverture au monde grâce à un réseau exceptionnel d'universités et entreprises partenaires et des parcours diplômants dont certains uniques en France.

Sur ses trois campus, à Sceaux puis Cachan (déménagement prévu en cours d'année 2021-2022) Troyes et Montpellier, la mission de l'EPF s'articule autour de 3 valeurs fortes **« Innovation, Audace et Engagement »** qui contribuent à forger l'identité de l'ingénieur·e EPF, acteur du changement et humaniste engagé.

Rejoindre l'EPF, c'est faire le choix d'une formation d'ingénieur·e qui cultive la diversité comme source de progrès. En proposant une exposition à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat, elle valorise l'esprit scientifique qui concilie le cheminement créatif et la progression rigoureuse pour soutenir depuis **plus de 95 ans**, la culture de défi de nos ingénieur·e·s.

Jean-Michel NICOLLE,
Directeur Général

NOTRE HISTOIRE, NOS VALEURS

Fondée en 1925 par Marie-Louise PARIS, l'EPF (ex-École Polytechnique Féminine) forme des ingénieur·e·s généralistes innovants, responsables et engagés, de dimension internationale.

UNE ÉCOLE ENGAGÉE ET RESPONSABLE

L'Ex - École Polytechnique Féminine a longtemps été l'une des rares grandes écoles à former des femmes aux métiers d'ingénieur·e·s et la seule à compter plus de 7 000 ingénieur·e·s diplômé·e·s !

Depuis 1994, l'école est mixte mais compte aujourd'hui 35% de femmes élèves-ingénieures contre, en moyenne, 17% dans les autres écoles d'ingénieurs.

Favoriser l'accès pour les femmes aux études d'ingénieurs reste profondément ancré dans les valeurs de l'école, tout comme la défense de l'**égalité Femmes-Hommes**, l'ouverture à **la diversité sociale, l'accueil d'élèves en situation de handicap** et l'intégration de l'école dans les territoires, en France, en Europe et dans le monde.

Cet esprit d'ouverture fait partie de l'ADN de l'école, c'est pourquoi, engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale, **l'EPF est la première école d'ingénieurs à adhérer au Global Compact des Nations Unies**.

L'engagement de l'école est reconnu par son statut de **Fondation Reconnue d'Utilité Publique** depuis 1991 et d'Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général.

UN GLOBAL COMPACT
NOUS SOUTENONS LE PACTE MONDIAL

NOS LABELS

Cti Commission des Titres d'Ingénieur

EUR-ACE®

EESPIG ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL LOI DU 22.07.2013

[flə] QUALITÉ FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

L'INGÉNIEUR·E EPF

École polytechnique, l'EPF forme des ingénieurs·e·s polyvalents dont la formation se construit autour de projets, stages, expériences internationales mais aussi autour d'activités associatives valorisées dans la pédagogie.

POLYVALENT, INNOVANT ET AUDACIEUX

En intégrant l'EPF, nos élèves font le choix de devenir des ingénieurs polytechniciens éthiques, responsables, innovants et entrepreneurs.

Devenir ingénieur·e EPF, c'est être capable d'appréhender des problèmes techniques complexes, de travailler en autonomie tout en développant de fortes capacités managériales. Dans l'exercice de son métier, l'ingénieur·e généraliste EPF s'appuie sur un socle de savoir-faire techniques et technologiques mais également de savoir-être. Il doit faire face à des problématiques complexes qu'il est amené à résoudre, en intégrant les dimensions économiques, sociales et humaines dans ses prises de décisions.

De par son identité, l'ingénieur·e EPF est un nœud de coordination au sein des organisations, qui nécessite une forte aptitude à la coopération.

Parce que le futur se construit aujourd'hui, **l'ingénieur·e EPF est le créateur du changement, l'ingénieur de demain.**

RESPONSABLE ET ENGAGÉ

La formation EPF assure à ses étudiants **la transmission d'une culture de l'engagement et de responsabilité** avec la volonté de former des ingénieur·e·s cultivés et ouverts sur le monde.

Objectif : **former des ingénieur·e·s humanistes, durables, capables d'appréhender les évolutions et les enjeux de nos sociétés** dans leurs différences culturelles, éducatives et comportementales.

C'est pour cela que l'EPF a intégré dans son référentiel de compétences « l'engagement citoyen » en collaboration avec Impact Campus, afin d'accélérer sa démarche d'innovation pédagogique et de développement durable.

Impact! campus

J'ai choisi d'intégrer l'EPF pour la richesse de son enseignement et sa diversité. Ce qui a motivé mon choix était que l'EPF me donnait la possibilité de faire le travail que je souhaite tout en me construisant une base scientifique pluridisciplinaire solide. ***Aujourd'hui, je suis à l'EPF et je m'y suis bien intégrée, l'ambiance est familiale, il n'y a pas de barrière entre les différentes promotions et le dialogue y est simple****. On se sent bien et la solidarité est là !*

Que ce soit aussi bien par les professeurs, responsables pédagogiques ou autres élèves, il y a un véritable accompagnement, on ne se sent pas abandonné. J'aime l'état d'esprit et les valeurs de cette école !

Elisa COUTAZ, Elève-ingénieure / Sceaux (Promo 2021)

UNE ÉCOLE QUI VOUS ACCUEILLE

Les campus de l'EPF comptent des promotions à taille humaine avec un nombre d'étudiants limités. Cette volonté de l'école de conserver un esprit familial favorise la cohésion et le bien-être des élèves-ingénieur·e·s.

DES CAMPUS AGRÉABLES AU CŒUR DES VILLES

LE CAMPUS PARISIEN À SCEAUX PUIS CACHAN

À 20 minutes de Paris, le campus de Sceaux bénéficie d'un cadre agréable et verdoyant, **à 100 mètres du parc de Sceaux et à proximité immédiate des transports**. (RER B – Bourg la reine).

Les élèves disposent sur place d'une cafétéria gérée par le CROUS et les trois bâtiments se situent tous, proches du centre-ville de Sceaux.

LE CAMPUS INTERNATIONAL DE TROYES

Au sein d'un pôle universitaire moderne et spacieux, le campus de Troyes offre un cadre agréable et abordable, à seulement 1h20 de Paris en train. Il accueille un grand nombre d'étudiants internationaux, en particulier venus d'Asie.
Son éco-bâtiment de 3 000 m² répartis sur 3 niveaux a une architecture novatrice et de haute qualité environnementale valorisant les énergies renouvelables.

Les élèves de l'EPF Troyes profitent d'infrastructures de pointe, d'installations sportives ainsi que d'une dynamique de recherche innovante à laquelle l'école est associée via un partenariat avec l'UTT.

LE CAMPUS DE MONTPELLIER

Situé en plein cœur de ville, à 10 minutes de la célèbre place de la Comédie et de la gare SNCF, le campus de Montpellier accueille ses élèves dans une ambiance conviviale avec un site de 4 200 m² et pensé pour les étudiants.
Montpellier se classe numéro 3 des villes où il fait bon étudier en France grâce à son cadre de vie agréable et sa vie étudiante dynamique.

L'EPF a bénéficié du soutien des collectivités territoriales d'Occitanie pour cette implantation régionale en 2012 et l'école collabore régulièrement avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche du territoire, ainsi qu'avec les entreprises de la région.

À NOTER

En janvier 2022, les élèves du campus parisien découvriront leur tout nouveau campus à Cachan dans les anciens locaux de l'ENS Paris-Saclay. 16 000m² entièrement rénovés et aménagés avec des équipements de pointe pour la formation, la recherche et l'innovation.

Encore plus proche de Paris, les élèves bénéficieront d'une vie de campus à proximité d'autres écoles (ECAM, Aivancity...), de logements et restaurants CROUS sur place et d'infrastructures pour la vie associative et sportive.

UN TAUX D'ENCADREMENT IDÉAL

Le campus de Sceaux compte 1400 étudiant·e·s, celui de Troyes 400 élèves et Montpellier 600.

Le nombre limité d'étudiants dans chaque promotion permet un taux d'encadrement idéal par **les enseignants**. Ceux-ci **ont alors plus de temps à consacrer à chaque élève** et les échanges sont ainsi favorisés pour un enseignement de qualité.

LE PARCOURS INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE

L'EPF propose une formation multidisciplinaire pendant 3 ans commune aux trois campus de Sceaux, Troyes et Montpellier.

Le parcours du cycle généraliste est construit sur :

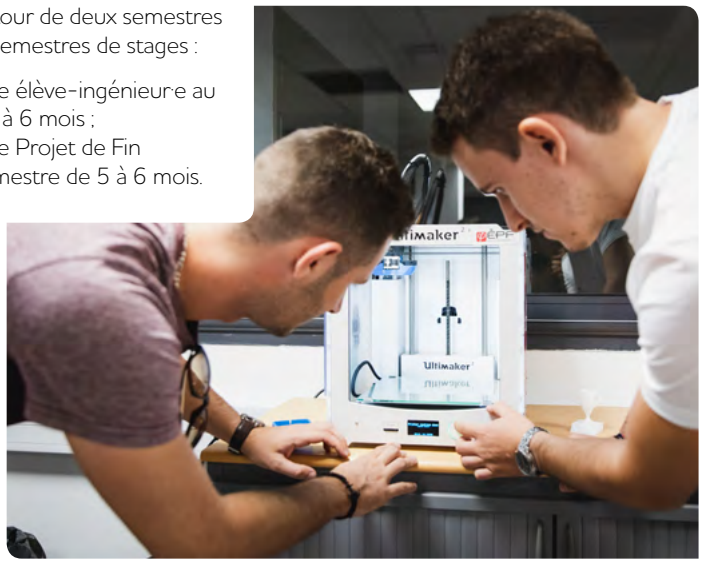
- **Les sciences fondamentales ;**
- **Le numérique ;**
- **Les sciences de l'ingénieur ;**
- **Les sciences humaines et sociales.**

Les élèves choisissent alors une majeure pour personnaliser leurs parcours à partir de la 4e année et pour deux ans.

8 majeures professionnalisantes sont proposées, 5 à Sceaux, 1 à Troyes et 2 à Montpellier.

Elles s'articulent autour de deux semestres encadrés par deux semestres de stages :

- En 4e année, Stage élève-ingénieur·e au 1er semestre de 4 à 6 mois ;
- En 5e année, Stage Projet de Fin d'Études au 4e semestre de 5 à 6 mois.



Cycle Licence :
Cours magistraux → **10%**
Cours et travaux dirigés en petits groupes → **60%**
Projets et travaux pratiques → **30%**

UN PARCOURS EN 3 + 2 ANS

CYCLE LICENCE 3 ANS

Tronc commun, construction d'un **socle scientifique, polytechnique et technologique**

PÉDAGOGIE PAR PROJET

1A	2A	3A
Web	Projet innovation	Projet contextualisé
Sciences de l'ingénieur (Catia)	Projet mécatronique	Modélisation et Ingénierie Système
Projet innovation	Projet programmation	
Projet d'algorithmique		

À Troyes, possibilité de suivre la 3e année en anglais.

Stage d'exécution

Stage engagement citoyen

UNE FORMATION MULTI DISCIPLINAIRE

Mathématiques et Modélisation	18%
Humanités (dont 2 langues vivantes obligatoires)	17%
Sciences de l'ingénierie	16%
Physique et Chimie	14%
Numérique	13%
Énergie	11%
Méthodes et découverte de l'entreprise	11%

CYCLE MASTER 2 ANS

En majeures « Métiers »
Professionnalisation

PÉDAGOGIE PAR PROJET

4A	5A
Projet Majeure	Projet Majeure
Serious Game Entreprise	
Challenge 24h Innov' Handicap	

Stage Elève Ingénieur·e

Stage : Projet de Fin d'Etudes

MAJEURES

AÉRONAUTIQUE & ESPACE	SCEAUX
STRUCTURES & MATÉRIAUX	SCEAUX
INGÉNIERIE & NUMÉRIQUE	SCEAUX
ENGINEERING & MANAGEMENT	SCEAUX
INGÉNIERIE & SANTÉ	SCEAUX
ÉNERGIE & ENVIRONNEMENT	MONTPELLIER
DATA ENGINEERING	MONTPELLIER
INGÉNIERIE & ARCHITECTURE DURABLE	TROYES

MSc Innovation, Creativity & Entrepreneurship, accessible après la 4e année (100% en anglais) — TROYES

À NOTER

L'EPF permet aux étudiants qui le souhaiteraient de suivre leur 5e année en contrat de professionnalisation.

Pendant 12 mois, l'élève salarié·e d'une entreprise, partage son temps entre l'école et l'entreprise. Cette dernière prend en charge tout ou partie des frais de sa scolarité.

Tout au long des 5 ans, l'« Ingénierie Système » prépare les élèves à répondre aux problématiques des systèmes complexes. Dans ce cadre, ils sont formés aux logiciels Catia V6 et Dymola (Dassault Systèmes).

ZOOM SUR LE CYCLE LICENCE

Durant les trois premières années, l'objectif pour les élèves-ingénieur·e·s est de maîtriser les outils et les connaissances scientifiques et humaines sur lesquelles se développeront leurs compétences professionnelles.

Un **stage d'exécution** de 4 semaines, puis un **stage Engagement Citoyen** de 6 semaines font partie intégrante du cursus, respectivement en fin de 1re et 2e années.

Chaque élève s'initie en 1re et 2e années à la **gestion de projet** à travers des thématiques variées.

À partir de la 3e année, l'objectif de la formation généraliste est de renforcer la construction de l'identité d'ingénieur généraliste en valorisant une **approche Système**, permettant de former les élèves aux méthodes de conceptions industrielles.

Les élèves bénéficient d'un suivi personnel pour optimiser leurs chances de réussite : coaching scolaire, tutorat entre élèves.

L'ensemble de la formation s'appuie sur des méthodes pédagogiques innovantes où l'élève est acteur de sa formation en particulier grâce à des plateformes numériques.

ZOOM SUR LE CYCLE MASTER

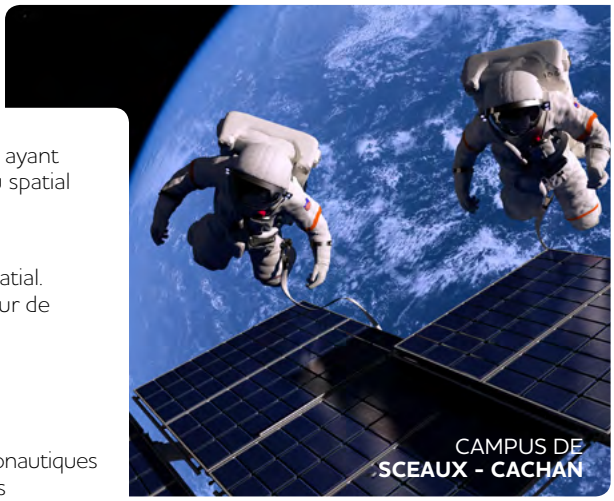
Choisir la formation d'ingénieur·e généraliste EPF, c'est choisir de devenir l'ingénieur·e polyvalent qui saura s'adapter à un monde en perpétuelle évolution et à des environnements et métiers nouveaux. Après 3 ans de cursus généraliste, la formation EPF s'ouvre sur 8 majeures pour permettre à chacun de construire son projet professionnel et de développer ses compétences.

Quel que soit le campus intégré pendant le cycle licence, tous les étudiants ont accès aux différentes majeures proposées et peuvent donc être amenés à changer de campus.

Ce cycle Master permet aux étudiants, à l'issue du parcours généraliste, de s'orienter vers un domaine spécifique avec 8 majeures au choix, ainsi qu'un Msc orienté vers la pluridisciplinarité en « Ingénierie, Commerce et Design » et l'entrepreneuriat accessible en 5e année.

ZOOM SUR LES MAJEURES

MAJEURE **AÉRONAUTIQUE & ESPACE**



Cette majeure a pour objectif de former des ingénieur·e·s généralistes ayant une connaissance solide des secteurs d'activité de l'aéronautique et du spatial associée à une compétence forte en ingénierie système.

OBJECTIF : acquérir des compétences élargies sur l'ensemble des problématiques liées à la conception d'un véhicule aéronautique ou spatial. Au cours de cette majeure, les élèves peuvent finaliser le profil ingénieur de leur choix en suivant l'**un des trois parcours proposés :**

- Exploitation-Maintenance ;
- Production-Industrialisation ;
- Étude-Conception.

DÉBOUCHÉS : intégrer les grands constructeurs et équipementiers aéronautiques et spatiaux français, européens et mondiaux, les compagnies aériennes, les entreprises aéroportuaires, du fret et de maintenance aéronautique, etc.

MÉTIERS CIBLÉS : Ingénieur·e en systèmes aéronautiques et spatiaux, Ingénieur·e en bureau d'études techniques, Ingénieur·e maintenance aéronautique.

MAJEURE **STRUCTURES & MATÉRIAUX**

La majeure Structures et Matériaux offre aux élèves un large panel d'enseignements sur l'étude des structures en général, avec des applications plus particulières vers le secteur du génie civil, de la construction automobile, navale ou offshore.

OBJECTIF : mettre en œuvre des solutions techniques innovantes dans la conception d'ouvrages et de structures complexes en choisissant les matériaux les plus adaptés.

Les étudiants ont le choix entre deux parcours en 5e année :

- Mécanique automobile ;
- Génie civil.

DÉBOUCHÉS : intégrer des grands constructeurs structures génie civil, offshore, éolien, des constructeurs automobiles ou équipementiers, des entreprises de maîtrise d'œuvre de projets d'infrastructures, des laboratoires de recherche, etc.

MÉTIERS CIBLÉS : Ingénieur·e études en infrastructures génie civil, Ingénieur·e études en ingénierie transports, Ingénieur·e contrôle technique, Ingénieur·e conception.

MAJEURE **INGÉNIERIE & NUMÉRIQUE**

La majeure Ingénierie & Numérique forme les élèves-ingénieur·e·s à comprendre l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans le fonctionnement de la société. La formation s'articule autour de **quatre axes principaux :**

- Le développement logiciel ;
- L'analyse et le traitement des données ;
- Le management des systèmes d'information ;
- La cybersécurité.

OBJECTIF : former des ingénieur·e·s généralistes ayant les compétences nécessaires à la mise en œuvre de projets complexes de transformation numérique. Cette majeure confère une polyvalence technique et organisationnelle ainsi que la maturité intellectuelle permettant aux élèves ingénieurs de se préparer à la diversité des métiers de l'industrie du numérique.

DÉBOUCHÉS : cette majeure transverse forme à des métiers supports dans l'entreprise, quel que soit le secteur d'activité.

MÉTIERS CIBLÉS : métiers du développement, métiers de la gestion de projet, métiers du conseil, métiers technologiques.

MAJEURE **ENGINEERING & MANAGEMENT**

La majeure Engineering & Management introduit et analyse à partir d'une approche systémique, les différentes méthodes permettant d'optimiser les processus de l'entreprise ou d'une fonction, de piloter des projets d'envergure SI et métier, dans un environnement interculturel.

OBJECTIF : former des ingénieur·e·s capables d'appréhender les enjeux stratégiques et tactiques de l'entreprise, de concevoir et d'appliquer les outils les plus adaptés pour optimiser son fonctionnement ou accompagner sa transformation, notamment digitale.

Les étudiants euvent suivre un « full english track » et choisir entre 2 électives :

- Les outils technologiques et business d'analyse et de gestion des entreprises, leur déploiement et l'optimisation de la data générée, le pilotage de projets IT et la gestion de sous-traitance ;
- Le management de projet métier et les enjeux associés à la transformation et l'optimisation des processus en entreprise, notamment ceux axés sur la fonction supply chain.

DÉBOUCHÉS : intégrer aussi bien un grand groupe que des PME/PMI dans des secteurs d'activité variés.

MÉTIERS CIBLÉS : Chef de projet lancement de nouveaux produits, responsable du site logistique, Acheteur projet industriel.

MAJEURE **ÉNERGIE & ENVIRONNEMENT**

Cette majeure permet aux élèves ingénieur·e·s d'acquérir des **compétences scientifiques, techniques et managériales** basées sur :

- Une approche industrielle des modes et procédés de production et des systèmes énergétiques ;
- Les enjeux des réseaux de transport et de distribution électrique, hydraulique et gaz ;
- Les aspects politiques, économiques, géopolitiques et réglementaires de l'énergie et de l'environnement ;
- Les problématiques de gestion des ressources minérales et énergétiques.

OBJECTIF : former des ingénieur·e·s flexibles et adaptables, aptes à résoudre des nouvelles problématiques industrielles, en lien avec la transition écologique.

DÉBOUCHÉS : intégrer aussi bien un grand groupe industriel qu'une PME/PMI, bureaux d'études, collectivités locales, associations ou encore les centres de recherche.

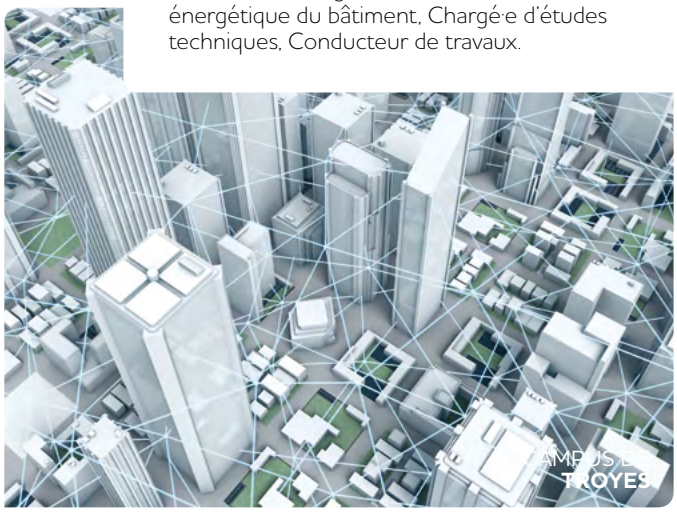
MAJEURE **INGÉNIERIE & ARCHITECTURE DURABLE**

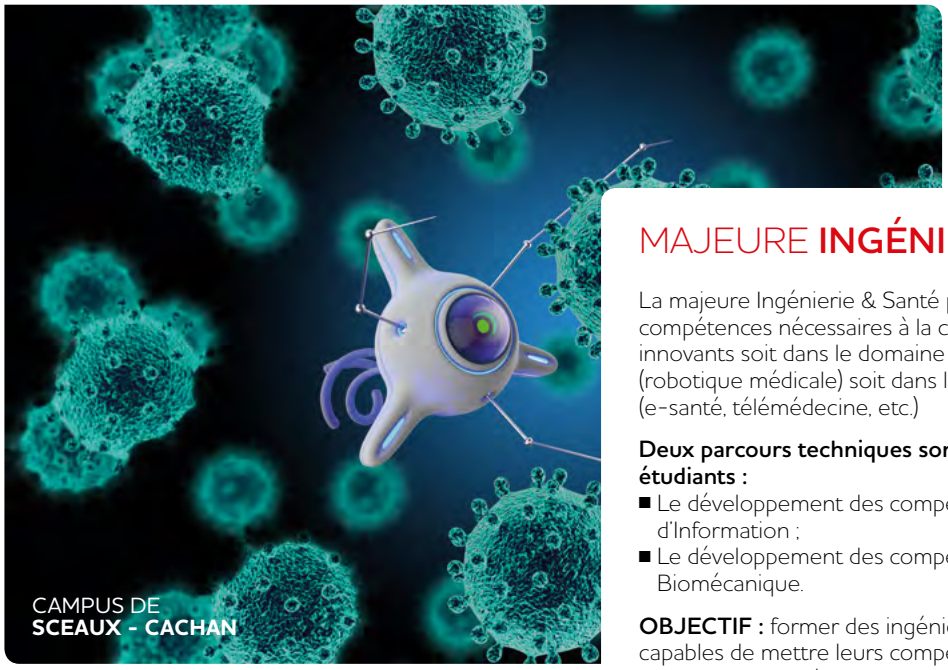
La majeure Ingénierie & Architecture Durable apporte un socle de compétences permettant de maîtriser des aspects énergétiques, économiques et environnementaux à l'échelle du bâtiment et à l'échelle urbaine. Les connaissances acquises au sein de cette majeure au niveau réglementaire et opérationnel permettent de construire et rénover des bâtiments et d'aménager des villes plus respectueuses de l'environnement.

OBJECTIF : former des ingénieurs·e·s généralistes capables de concevoir des bâtiments et des tissus urbains en intégrant de façon intelligente les réglementations tout en garantissant un niveau de confort adapté aux usages.

DÉBOUCHÉS : intégrer de grandes entreprises du BTP, des bureaux d'études efficacité énergétique, d'architecture et d'urbanisme, des cabinets de conseil et d'audit énergétique.

MÉTIERS CIBLÉS : Ingénieur·e programmation architecturale, Ingénieur·e en efficacité énergétique du bâtiment, Chargé·e d'études techniques, Conducteur de travaux.





MAJEURE **INGÉNIERIE & SANTÉ**

La majeure Ingénierie & Santé permet d'acquérir les compétences nécessaires à la conception de systèmes innovants soit dans le domaine de la mécanique (robotique médicale) soit dans le domaine des SI (e-santé, télémédecine, etc.)

Deux parcours techniques sont proposés aux étudiants :

- Le développement des compétences en Systèmes d'Information ;
- Le développement des compétences en Biomécanique.

OBJECTIF : former des ingénieur·e·s généralistes capables de mettre leurs compétences au service du monde de la santé.

DÉBOUCHÉS : intégrer le secteur hospitalier, l'ensemble des parties prenantes impliquées dans le parcours de santé du patient, les fournisseurs de matériel médical et chirurgical, les fournisseurs de dispositifs médicaux, les fournisseurs de robotique médicale, les start-ups de la e-santé et de la m-santé.

MAJEURE **DATA ENGINEERING**

La majeure Data Engineering permet aux étudiants d'acquérir des **compétences scientifiques, techniques et managériales basées sur :**

- Une approche globale de la chaîne de valeur de la donnée (Récupération, structuration, analyse, valorisation et gouvernance) ;
- Les aspects éthiques, juridiques, économiques et environnementaux de l'exploitation de ces données.

Cette majeure privilégie une approche systémique intégrant des volets juridiques, éthiques et environnementaux.

OBJECTIF : former des ingénieur·e·s flexibles et adaptables, aptes à accompagner les entreprises et les laboratoires dans la structuration et la valorisation de leurs données.

DÉBOUCHÉS : la majeure Data Engineering permet de travailler dans n'importe quelle structure. Elle apporte à ses diplômé·e·s des compétences en mathématiques, informatique ainsi que des connaissances de contextualisation.

MÉTIERS CIBLÉS : Data Manager, Data Architect, Data Analyst, Data Scientist, Data Designer, Biostatisticien.

DEVENEZ INGÉNIEUR·E EN SYSTÈMES D'INFORMATION ET GÉNIE INDUSTRIEL PAR APPRENTISSAGE

L'EPF propose une formation par apprentissage, spécialité « Systèmes d'information et Génie industriel » à Sceaux et Montpellier, habilitée par la CTI.

INGÉNIEUR·E EN SYSTÈMES D'INFORMATION ET GÉNIE INDUSTRIEL

OBJECTIFS : former des ingénieur·e·s aux compétences transversales, capables d'encadrer l'amélioration des performances des entreprises grâce à une organisation industrielle optimisée et des systèmes d'information adaptées.

Cette formation est accessible à des étudiants titulaires d'un bac +2 (DUT, BTS, Prépa technologique...) Le rythme alterne entre formation à l'école et en entreprise pendant trois ans.

L'apprenti·e partage son temps entre l'entreprise et l'école, sur un rythme d'alternance progressif (taux de présence en entreprise : 60% en 1re année, 60% en 2e année, 75% en 3e année).
Une **expérience internationale** de trois mois minimum est requise durant cette formation.

DÉBOUCHÉS : Ingénieur·e projet, Ingénieur·e de production, Consultant·e, Ingénieur·e recherche et développement.

des apprenti·e·s embauché·e·s avant l'obtention de leur diplôme

36 places | CAMPUS DE **SCEAUX**

La formation est assurée en partenariat avec le CEFIPA, l'ITII et l'appui du SYNTEC Numérique.

36 places | CAMPUS DE **MONTPELLIER**

La formation avec MidiSup, centre de formation d'apprenti·e·s dit « hors murs » et bénéficie du soutien de la région Occitanie.

Après mon BTS Aéronautique en alternance, je souhaitais poursuivre mes études et intégrer une école d'ingénieur·e·s par la voie de l'apprentissage, et suivre une formation généraliste.

Selon moi l'ingénieur·e de demain doit savoir s'adapter, évoluer et cultiver une certaine polyvalence. J'ai donc passé les concours pour intégrer la formation d'ingénieur·e « Systèmes Informatiques et Industriels » de l'EPF.

La mobilité internationale, la diversité des profils et secteurs d'activités représentés dans la promotion, la qualité des enseignants et intervenants majoritairement professionnels et la disponibilité de l'équipe pédagogique font la richesse de cette formation. Actuellement apprenti Chargé d'Études Outillages pour les lignes d'assemblages des moteurs civils et commerciaux chez Safran, ma mission est de répondre aux besoins en outillages de ces lignes. Je réalise des études en interne via CAO pour ensuite suivre la fabrication des outillages avec les différents fournisseurs et je pilote et assure le suivi des études et réalisations que j'envoie directement chez les fournisseurs.

Le poste que j'occupe nécessite un ensemble de compétences à la fois techniques, relationnelles et organisationnelles.

Arnaud VEZZANI
Elève-ingénieur apprenti Safran (Promo 2018)

25 places | CAMPUS DE **MONTPELLIER**

UNE RENTRÉE DÉCALÉE POUR SE RÉORIENTER RAPIDEMENT !

Pour les étudiants de PASS, LAS, prépa, licence scientifique, autres écoles d'ingénieurs ou DUT, se réorienter en cours de première année vers les études d'ingénieur·e en gagnant du temps !

LA PASSERELLE SIGMA

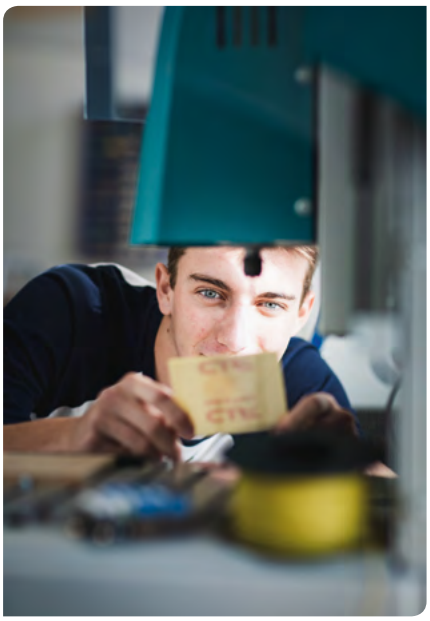
L'EPF propose dès début mars, une formation accélérée pour les étudiants en 1re année de PASS, LAS, prépa, licence scientifique, Math Sup, autres écoles d'ingénieurs ou DUT qui souhaitent se réorienter vers les métiers d'ingénieur, tout en capitalisant sur les connaissances déjà acquises.

OBJECTIF : intégrer la formation généraliste directement en 2e année à la rentrée suivante sur un des trois campus EPF, selon les places disponibles.

La formation se déroule sur 16 semaines de mars à juin avec 25 places disponibles.

La passerelle SIGMA permet d'**acquérir rapidement les connaissances** dispensées à l'EPF en 1re année :

- **Mathématiques :** Mathématiques et abstraction, Outils mathématiques pour l'ingénieur·e, Outils numériques, Techniques calculatoires ;
- **Sciences physiques :** Signaux et systèmes physiques, Circuits électriques, Thermodynamique, Electromagnétisme ;
- **Sciences de l'ingénieur :** Mécanique, Introduction à la technologie mécanique, Introduction à l'ingénierie Systèmes (Initiation au logiciel CATIA – Conception intégrée) ;
- **Technologies de l'information et de la communication :** Introduction aux TIC, Projet Web, Algorithmique ;
- **Sciences humaines et sociales :** Anglais, Connaissance de l'entreprise, Communication.



DEVENEZ INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE EPF AVEC UN BAC STI2D

L'EPF propose une classe préparatoire intégrée technologique aux bacheliers STI2D, en partenariat avec l'EIGSI La Rochelle depuis 2013.

20 places | CAMPUS DE **MONTPELLIER**

LA PRÉPA TECHNOLOGIQUE

Ce programme original sur deux années a été conçu spécialement pour offrir aux lycéens issus de STI2D de vraies chances de poursuite d'études d'ingénieurs.

Contrairement à une prépa TSI classique qui prépare les étudiants à des concours, la prépa technologique prépare les élèves à la réussite dans leurs études d'ingénieurs en 5 ans.

La pédagogie de la prépa s'adapte totalement aux bacheliers STI2D, avec une promotion de 20 élèves pour un meilleur encadrement et une forte individualisation du suivi de chaque étudiant.

L'OBJECTIF à l'issue de ces deux années de prépa intégrée est de suivre :
- Soit la formation généraliste - statut étudiant ;
- Soit la formation Systèmes d'information et Génie industriel - statut apprenti.

Les principaux enseignements sur les deux ans :

- **Mathématiques pour l'ingénieur·e :** en relation directe avec les enseignements de sciences physiques et de sciences naturelles ;
- **Sciences physiques :** Mécanique, Energétique, Electronique, Optique, Chimie, Physique ;
- **Sciences technologiques :** Informatique, Algorithme et réseaux, Systèmes mécatroniques, Conception des systèmes ;
- **Sciences humaines et langues :** Anglais, Humanités, Communication ;
- **Coaching :** Cours de méthodologie et d'organisation du travail, travail collaboratif, gestion de projets, connaissance de l'entreprise.

*M'orienter vers une prépa technologique intégrée m'a permis de **m'éviter le stress des concours et de bénéficier d'un accompagnement personnalisé**. Plus théoriques qu'en STI2D, les cours sont aussi très orientés vers la pratique au travers de TP en labo et en Tech'Lab. Le rythme est soutenu mais si on aime les maths et la physique cela ne pose pas de problème !*

***Apprendre à s'organiser et à fournir un travail personnel quotidien fait partie de la formation. Ce que j'apprécie dans la prépa technologique de l'EPF c'est l'esprit d'entraide et les séances de travail collectif** organisées à l'école pour mieux comprendre et assimiler les cours et exercices. De plus, le campus de Montpellier, à taille humaine, permet un vrai soutien de la part des professeurs.*

J'ai choisi l'EPF pour sa formation généraliste, car je ne voulais pas me spécialiser trop tôt, et surtout pour sa forte ouverture à l'international, car je souhaite travailler à l'étranger.

Alors n'hésitez pas, vous aussi tentez la classe préparatoire intégrée !

Maxime VADON
Elève-ingénieur / Montpellier (Promo 2020)

INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE EN FORMATION BINATIONALE

S'ouvrir à l'international dès la première année.

15 places | CAMPUS DE **SCEAUX**

LA FORMATION FRANCO-QUÉBÉCOISE

Véritable atout de l'EPF, la formation franco-québécoise offre la possibilité d'effectuer une année universitaire au sein de la Faculté de Génie Mécanique de l'Université de Sherbrooke au Québec.

Cette université francophone se situe à 150 kilomètres à l'est de Montréal et à 25 kilomètres des Etats-Unis, entre lacs et montagnes.

Créée en 1954, l'université de Sherbrooke accueille aujourd'hui plus de 40 000 étudiants de 120 pays. Elle dispose de 2 campus pour 9 facultés, avec des résidences et des installations sportives et culturelles remarquables.

DÉROULEMENT DU CURSUS

1re année	EPF	En groupe réduit en cursus binational préparatoire pour l'échange avec le Québec
2e année	Sherbrooke à la Faculté de Génie Mécanique	Stage (possible au Québec)
3e année	EPF	En cursus spécifique avec des Québécois (avec stage)
4e et 5e année	EPF Sceaux, Troyes, Montpellier	Formation généraliste, toutes majeures

Les élèves peuvent également obtenir un double-diplôme avec la maîtrise en génie mécanique, en effectuant leur 5e année et un semestre supplémentaire à l'Université de Sherbrooke.

Cette expérience unique repose sur des critères spécifiques à cette formation :

- Des promotions réduites : 40 élèves maximum ;
- Une expérience internationale enrichissante dans un cadre agréable ;
- Des groupes d'études biculturels : les étudiants français et québécois sont dans la même classe ;
- 4 stages obligatoires.

Céliane PERRIER
Promo 2022

Après 8 mois d'études à l'Université de Sherbrooke, j'ai eu la chance d'effectuer un stage en ingénierie chez Atrium Innovations dans la ville de Québec. J'ai pu ainsi découvrir le monde professionnel pendant 4 mois extrêmement enrichissants et formateurs.

En arrivant au Québec, on y découvre une culture unique et des personnes chaleureuses et très ouvertes. *Cette année a été marquée par des apprentissages académiques et professionnels, mais aussi de beaux voyages sur le continent Nord-Américain et de très belles rencontres.*

Cette expérience m'a donné le goût de repartir voyager à travers le monde, et pourquoi pas revenir au Québec afin d'y valider un double diplôme !

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

DOUBLE DIPLÔME FRANCO-ALLEMAND D'INGÉNIEUR·E EN PRODUCTION ET AUTOMATISATION

L'EPF propose une formation d'ingénieur·e de spécialité en collaboration avec la Hochschule München. Elle permet d'obtenir le seul diplôme conjoint franco-allemand, spécialisé en automatisation, robotique et industrialisation, habilité CTI/ASIIN akkreditiert.

OBJECTIF : former des ingénieur·e·s managers trilingues, préparés aux réalités des échanges mondiaux et du management dans un contexte interculturel.

DÉROULEMENT DU CURSUS

1re année	EPF	Dans un groupe réduit en cursus binational préparatoire, avec des cours de langues renforcés + stage (5 semaines)
2e année	HM (Munich)	Cours avec des élèves allemands + stage (10 semaines)
3e année	EPF	Cours avec des élèves allemands + stage (14 semaines)
4e année	HM (Munich)	Cours avec des élèves allemands + stage (10 semaines)
5e année	EPF	Cours avec des élèves allemands + Projet de Fin d'Etudes (26 semaines)

20 places | CAMPUS DE **SCEAUX**

Devenir Ingénieur·e Manager, c'est participer à l'amélioration des performances des entreprises industrielles internationales.

Valorisez votre cursus binational grâce à l'obtention de plusieurs diplômes :

- Le bachelor délivré par la HM ;
- Le diplôme d'ingénieur·e EPF, en production et automatisation ;
- Le Master en « Produktion und Automatisierung » de la HM ;
- Le certificat de l'UFA, l'Université Franco-Allemande.

Les **5 stages obligatoires** s'effectuent en alternance géographique dans les deux pays. Des bourses d'aides à la mobilité sont attribués par l'Université Franco-Allemande.

L'esprit d'**ouverture et** les **compétences interculturelles** développées grâce à cette formation permettent aux diplômé·e·s de travailler autant en France qu'en Allemagne, mais également dans le monde entier, notamment en management et organisation de projets dans les grands groupes industriels et les PMI innovantes.

HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN MÜNCHEN

Université franco-allemande
Deutsch-Französische Hochschule

J'ai intégré la formation franco-allemande de l'EPF *car je souhaitais devenir ingénieur dans l'industrie et la spécialité « Automatisation et production » de ce cursus correspondait à cette aspiration. Obtenir un double-diplôme tout en maîtrisant l'allemand font de cette formation un atout pour ma future carrière.*

Je suis très content de mon choix d'orientation, car ***la pédagogie par projet nous permet réellement de monter en compétences tant techniques qu'interpersonnelles****. De plus, le fait de faire un stage par an, que ce soit en France ou en Allemagne nous professionnalise et permet d'établir notre projet professionnel, car les possibilités sont très larges.*

Augustin DETRUIT
élève-ingénieur en formation Franco-Allemande (Promo 2021)

INTÉGREZ LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR·E DE L'EPF

VOUS ÊTES EN TERMINALE ?

Intégrez la formation généraliste en 1re année

Terminale générale* et STI2D → **parcoursup.fr** en choisissant EPF Sceaux, EPF Troyes et/ou EPF Montpellier au sein du Concours AVENIRBAC

365 places

Intégrez une formation binationale

Terminale générale* → **parcoursup.fr** en choisissant EPF Formation franco-allemande et/ou EPF Formation franco-québécoise au sein du Concours EPF Formations binationales

35 places

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

VOUS ÊTES EN BAC+1 À BAC+5 ?

Intégrez la prépa accélérée Passerelle Sigma

Bac+1 PASS (médecine), LAS, L1, Math Sup, DUT, autres écoles d'ingénieurs - Rentrée décalée début mars → AVENIRPLUS, rentrée décalée sur **concoursavenir.fr**

25 places

Intégrez la 2e, 3e ou 4e année de la formation généraliste

Bac+1, +2, +3, +4, Math Sup, Math Spé filière TSI, DUT, L2, L3, M1, autres écoles d'ingénieurs → AVENIRPLUS sur **concoursavenir.fr**

85 places

Intégrez la 3e année de la formation généraliste après une CPGE

Filière MP, PC et PSI → Concours CentraleSupelec, Filières PT : Banque PT sur **www.scei-concours.fr**

75 places

VOUS ÊTES EN BAC+2 ET VISEZ UNE FORMATION PAR APPRENTISSAGE ?

Intégrez l'EPF en apprentissage sur le campus de Sceaux

Math Spé, BTS, DUT, L3 (élèves de moins de 30 ans) → **cefipa.com**

36 places

Intégrez l'EPF en apprentissage sur le campus de Montpellier

Math Spé, BTS, DUT, L3 (élèves de moins de 30 ans) → **epf.fr**

36 places

* Il est recommandé d'avoir un socle de connaissances et compétences scientifiques solide.

L'EPF propose plusieurs formations professionnalisantes courtes sur trois ans qui permettent aux jeunes diplômés, une insertion plus rapide sur le marché de l'emploi.
Ces formations peuvent être des passerelles vers une poursuite d'études en cycle Master.

LA LICENCE PROFESSIONNELLE
MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

CAMPUS DE **TROYES**

Cette license forme de futurs cadres dans le domaine de la production énergétique, de l'utilisation rationnelle de l'énergie et de l'exploitation des énergies renouvelables dans les secteurs de l'habitat et de l'industrie.

La licence professionnelle MEER est un Diplôme d'État niveau II en alternance sur 12 mois : **65% en entreprise, 35% en formation**.

La formation se déroule au sein de l'Université Technologique de Troyes (UTT) et du groupe Saint Joseph, à Troyes.

Intégrer la licence professionnelle Maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables c'est apprendre à :
- Maîtriser la consommation énergétique d'un bâtiment ou d'une installation industrielle.
- Réaliser un audit énergétique
- Dimensionner et chiffrer une installation ENR
- Elaborer un argumentaire technico-économique et environnemental pour la mise en place de solutions énergétiques.
- Analyser la chaîne énergétique d'un point de vue environnemental.

LES DÉBOUCHÉS :
- Gestionnaire de projet
- Chargé·e d'affaires
- Chargé·e d'exploitation et maintenance
- Responsable technique
- Consultant/expertise
- Econome des flux

LE BACHELOR TECHNOLOGIQUE
ASSISTANT.E INGÉNIEUR·E EN SYSTÈMES D'INFORMATIONS

Ce bachelor forme des concepteurs et développeurs de systèmes d'informations : application, architecture systèmes et réseaux. Ils maitrisent la gestion de projet et ont une capacité à communiquer avec des ingénieurs du domaine.

Il forme des profils recherchés par les entreprises de toutes tailles et de tous secteurs d'activités. Ce cursus permet d'accéder aux métiers de développeur web/mobile, concepteur, intégrateur, consultant...

Nouveau, ce bachelor sera proposé à la rentrée 2021 sur le campus de Troyes en partenariat avec 3IL et seulement pour la 3e année, en apprentissage. Ouvert aux élèves issus de BTS SIO et IRIS, DUT Informatique, licence informatique, école d'ingénieurs.

Reconnu par l'État - Inscrit au RNCP – Niveau 6

CAMPUS DE **TROYES**

LE BACHELOR
ASSISTANT·E INGÉNIEUR·E EN EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

DEMANDE D'ACCRÉDITATION POUR LE CYCLE LICENCE EN COURS
Cti Commission des Titres d'Ingénieur

L'EPF propose sur son campus de Montpellier, un Bachelor technologique en Efficacité Énergétique, répondant aux enjeux environnementaux actuels et futurs.

La formation s'appuie sur des moyens innovants, en particulier la plateforme-laboratoire énergétique de 120 m² Energy'Lab et des relations étroites avec les entreprises.

Ce programme en trois ans permet aux futurs étudiants formés d'acquérir les connaissances techniques et les savoir-faire nécessaires au dimensionnement des systèmes énergétiques existants avec un souci d'optimisation et de contrôle de la consommation d'énergie.

DÉROULEMENT DU CURSUS

1re année	**Formation généraliste** : Mathématiques pour l'Ingénieur, Sciences Physiques, Energétique, Technologies de l'Information et de la Communication, Anglais, Sciences Humaines, Approche Métiers.	Stage d'exécution (6 semaines)
2e année	**Formation technique** : Mathématiques et Informatique appliquées, Systèmes Energétiques, Transition énergétique et Numérique, Technologie des Systèmes, Intelligence Artificielle (réseaux intelligents), Supervision et Base de données, Anglais, Eco-conception, RSE.	3 mois d'échange à l'international avec l'Université de Fès
3e année	**Formation métier** : Apporter une solution à un besoin énergétique, piloter la maintenance préventive et corrective d'une installation, assurer un suivi de projet dans le respect des réglementations environnementales, mettre en place, analyser et exploiter des données issues d'un système de supervision.	Alternance*

*37 semaines en entreprises, 15 en formation avec 5 périodes de 3 semaines à l'EPF.

À l'issue des trois années de Bachelor et sous condition de niveau, les diplômé·e·s ont la possibilité de rejoindre le Programme Ingénieur de l'EPF.

LES ENSEIGNEMENTS :
- Le système de production d'énergies renouvelables ;
- Smart Grid (production, transport et distribution de courant électrique) ;
- Gestion des données ;
- Supervision et maintenance de systèmes de production d'énergies renouvelables.

LES COMPÉTENCES ACQUISES :
Compétences techniques
- Connaître les technologies liées aux énergies renouvelables dans le but de dimensionnement et d'intégration dans un contexte de service énergétique ;
- Savoir opérer une chaîne de mesure dans l'objectif de récupérer des données et de superviser ces systèmes ;
- Savoir analyser et exploiter ces données dans un objectif d'optimisation énergétique.

Compétences transversales
- Connaître le secteur de l'énergie, ses acteurs, son cadre juridique ;
- Savoir travailler en groupe dans un environnement technique.

LES DÉBOUCHÉS :
- Réseaux d'énergie et de fluides ;
- Energies renouvelables ;
- Réseaux intelligents ;
- Industries ;
- Urbanisme/Habitat.

INTÉGRER LE BACHELOR :
- En 1re année : après un bac général ou STI2D, STMG, STAV, STML ou ST2S via Parcoursup, AvenirBachelor ;
- En 2e ou 3e année : après une CPGE, PASS et LAS (médecine), DUT, BTS, Licence technologique ou école d'ingénieur via Concours Avenir Plus - Bachelors.

20 places | CAMPUS DE **MONTPELLIER**

40 places | CAMPUS DE **SCEAUX**

LE BACHELOR
DIGITAL ET STRATÉGIES D'ENTREPRISE

En partenariat avec l'École de commerce ICD, le Bachelor Digital et stratégies d'entreprise créé par l'EPF répond aux besoins croissants des entreprises en termes de développement par une formation exclusive, hybride et professionnalisante en trois ans. Après une année commune d'enseignements regroupant l'univers marketing, business, gestion de projets scientifiques et techniques, les étudiants ont le choix en 3e année entre deux spécialités : **Marketing digital** ou **Soutien opérationnel.**

PARCOURS MARKETING DIGITAL

- Compréhension de l'entreprise dans son environnement ;
- Analyse de marchés et de la concurrence ;
- Différenciation et innovations marketing ;
- Marketing Digital ;
- Négociation, Vente et promotion de produits complexes ;
- Communication (production de contenus) et Gestion de la relation client.

PARCOURS SOUTIEN OPÉRATIONNEL

- Logistique ;
- Supply chain ;
- Configuration ;
- Mise en exploitation et suivi ;
- Maintenance ;
- Maintenance prédictive ;
- Filières de recyclage ;
- Accompagnement clients ;
- Retours Clients ;
- Capitalisation de l'expérience client ;
- Lean Management.

INTÉGRER LE BACHELOR :

- En 1re année : après un bac général ou technologique orienté scientifique via Parcoursup, AvenirBachelor
- En 2e ou 3e année : après une CPGE, PASS et LAS (médecine), DUT, BTS, Licence technologique/scientifique ou école d'ingénieur via Concours Avenir Plus - Bachelors
- En 3e année, vous rejoindrez l'actuel Bachelor Digital Innovators (voir sur www.epf.fr)

DÉROULEMENT DU CURSUS

1re année	**Formation technique et scientifique** : - Outils mathématiques - Principes Physiques - Culture Technologique et Numérique - Sciences Humaines et Sociales : anglais, communication, économie, management, commerce...	Stage / Séjour à l'international (12 semaines)
2e année	**Formation numérique** : - Outils logiciels - Données : collecte, validation et traitement, data visualisation - Bases de données - Cycle de vie d'un produit et économie circulaire - Projets numériques en marketing digital et en soutien opérationnel - Sciences Humaines et Sociales : anglais, négociation, marketing, relation client, protection intellectuelle...	Apprentissage Alternance par périodes de 4 à 10 semaines en entreprise ou à l'école
3e année	**Formation métier** : - Développement de produit de l'idée au prototype, en passant par la production et la diffusion - Vie professionnelle et Carrière	Apprentissage 1er semestre alternance par périodes de 4 semaines, 2e semestre : 6 semaines à l'école et 20 semaines en entreprise
	Spécialisation (au choix) : **MARKETING DIGITAL** **Mise sur le Marché** : business intelligence, analyse de marchés, stratégies de distribution, marketing digital, calcul des coûts, ... **Vente :** négociation commerciale, rédaction commerciale, suivi budgétaire et relation clients	
	SOUTIEN OPÉRATIONNEL **Soutien opérationnel** : gestion du cycle de vie d'un produit, configuration, mise en exploitation, déverminage du produit, suivi d'exploitation, maintenance du produit, accompagnement client, filières de recyclage, retours clients	

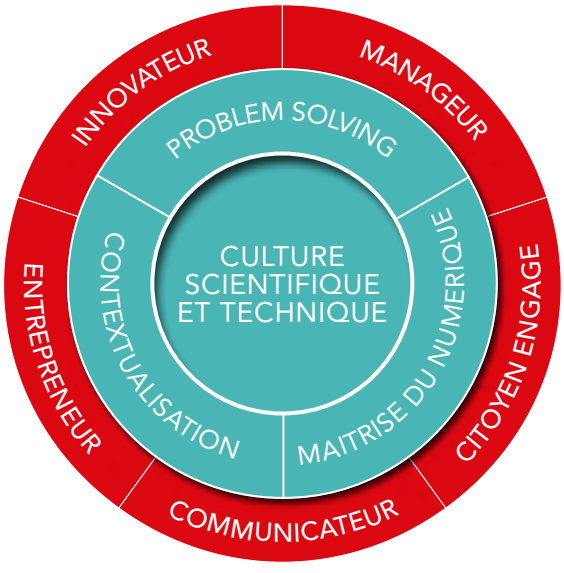
Le cursus est réalisé en partenariat avec l'École de Commerce ICD qui enseignera les sciences du management (stratégie commerciale, marketing, propriété intellectuelle, etc.)

À l'issue des trois années de Bachelor et sous condition de niveau, les diplômé·e·s ont la possibilité de rejoindre le Programme Grande École de l'ICD ou le Programme Ingénieur de l'EPF.

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

UNE FORMATION PAR COMPÉTENCES

La pédagogie EPF se base sur **un référentiel de compétences à acquérir tout au long de la formation**. Ces compétences font l'identité même de l'ingénieur·e EPF.



Les deux premières années visent à acquérir un savoir scientifique et technique solide alors que **la 3e année** est centrée sur la formation par compétences et permet de faire le lien avec les deux dernières années de master en Majeures professionnalisantes.

La formation par compétences permet d'aborder des problématiques d'ingénierie (dimensionnement, analyse, démarche) visant à créer davantage de lien entre les différents champs disciplinaires. Cela permet de donner du sens à la formation, de générer la motivation et d'améliorer les compétences techniques tout comme les soft skills des étudiants pour leur entrée en cycle Master.

UNE FORMATION PAR PROJET

L'approche pédagogique par projet est privilégiée pour les étudiants tout au long de leur scolarité à l'EPF.

Cette méthode encourage les élèves à **travailler en binôme** ou en petits groupes et favorise le développement de l'esprit d'équipe et de compétences managériales, humaines et communicationnelles.

Chaque année, des cas concrets et complexes sont proposés par des entreprises. Les étudiants doivent les étudier et les solutionner en groupes, leur permettant ainsi de se préparer au mieux à la réalité du monde professionnel et d'apprendre à répondre aux exigences d'autonomie, de responsabilité et de capacité décisionnelle des entreprises.

LA CELLULE INNOVATION PÉDAGOGIQUE & NUMÉRIQUE (IPN)

Pleinement inscrite dans la transition numérique, l'EPF a créé en 2017 une cellule IPN (Innovation Pédagogique & Numérique) composée d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de responsables pédagogiques issus des trois campus.

L'OBJECTIF de cette cellule est de travailler sur les transformations du métier d'enseignant, induites par le développement du numérique : nouvelles pédagogies, mobilisation des ressources d'apprentissage, nouveaux espaces de travail, outils de suivi des étudiants en formation. La cellule IPN collabore avec des étudiants volontaires, qui souhaitent prendre part à cette ambition de l'école.

Des groupes d'experts ont été créés afin d'être référents au sein de l'EPF sur :
- Les pédagogies hybrides ;
- La conception et réalisation de vidéos pédagogiques ;
- La plateforme numérique iLearn-Moodle ;
- Le e-portefolio ;
- Les nouveaux outils et espaces innovants.

Afin de sensibiliser et former les enseignants aux enjeux et usages du Digital Learning et les accompagner dans la mise en place de parcours d'apprentissage en pédagogie hybride, la cellule IPN a développé EPF iLearn, une plateforme dédiée à l'innovation pédagogique.

En plus d'être un outil d'aide pour les enseignants et les étudiants, cet espace est un lieu de questionnements et d'échanges pour les acteurs de la formation.

À NOTER

En 2020, l'EPF école d'ingénieur·e·s a investi près de 550 000 € pour équiper ses trois campus en matériel informatique de pointe (serveurs, logiciels, équipements des salles) pour permettre aux élèves de suivre leur formation en distanciel ou en comodal (50% de la promotion en cours, 50% à distance) dans des conditions favorables à l'apprentissage et à l'échange.

LES TECHLABS© DE L'EPF

L'EPF a créé des TechLabs© sur chacun de ses campus de Sceaux, Troyes et Montpellier. L'objectif des TechLabs© est double :
- Offrir aux élèves des moyens de conception et de prototypage dans le cadre de leurs projets, et favoriser le démarrage de leurs activités entrepreneuriales ;
- Développer les activités de recherche en partenariat avec l'industrie et innover.

Véritables lieux d'échanges entre pédagogie, recherche et innovation, les TechLabs© aident à la concrétisation de projets scientifiques et technologiques.

Les TechLabs© contiennent des matériels spécifiques high tech comme des cellules test climatiques, un mannequin instrumenté pour l'étude du confort thermique, des imprimantes 3D, des moyens de simulation en mécanique et en thermique.

Les machines présentes dans les TechLabs© sont à la disposition des étudiants pour les TP et projets sur chaque campus. Ils sont complètement intégrés à la formation des élèves.

Le TechLab© est né en 2014 de la volonté de l'EPF d'encourager, d'accompagner et de booster l'esprit d'entreprendre et d'innover chez nos élèves. ***Concrètement, le Techlab, est un lieu de création et d'échanges qui facilite le développement des projets de recherche et d'innovation*** *ainsi que l'accompagnement de la formation de nos élèves-ingénieur·e·s. Il offre une large gamme d'outils, de techniques et de méthodes (imprimantes 3D, stéréo lithographie, scanner 3D, logiciels de reconstruction, thermo-formeuses, machines-outils, circuits imprimés...) dans le but de fabriquer n'importe quel objet complexe.*

Mahdi CHEMKHI
Responsable du TechLab de Troyes

LES CHALLENGES ET HACKATHONS

Tout au long de leur scolarité, les élèves-ingénieur·e·s EPF ont la possibilité de participer à des centaines de challenges proposés par nos 800 entreprises partenaires (SNCF, Bouygues, Microsoft, Altran,...).

Ces concours inter-écoles représentent une formidable opportunité de travailler en équipe sur de véritables problématiques qui demandent création, innovation capacité de management de projet et d'équipe, parfois en un temps très limité. **Cela permet à nos étudiants de se confronter à des situations professionnelles réelles.**

LE CHALLENGE 24H INNOV'HANDICAP

- Des élèves ingénieur·e·s de 4e année engagés ;
- 24h pour imaginer une solution innovante pour améliorer la vie quotidienne des personnes en situation de handicap ;
- Le soutien de nombreux partenaires.

DES INGÉNIEUR·E·S SENSIBILISÉS À L'ENTREPRENEURIAT

« Innovation, audace, engagement » pour former des ingénieur·e·s sensibilisés à l'entrepreneuriat. L'EPF encourage et accompagne ses élèves-ingénieur·e·s porteurs de projets et inscrit la culture de l'initiative dans le cursus au travers d'ateliers, cours, tutorats, orientation dédiée, challenges et de partenariats institutionnels et entreprises forts.

Mon dernier stage à l'EPF a été la création de mon entreprise. Ma soutenance de rapport de stage a été notée 19,5/20, avec la mention : Il faut continuer ! J'ai remporté le prix de l'ingénieur de l'année décerné par l'école, et en même temps que mon diplôme, on m'a donné un chèque de 3 000 euros et un trophée. J'ai créé en 2011 la 1re plateforme DJ au monde permettant de mixer en ligne.

L'enseignement généraliste dont j'ai bénéficié à l'EPF est l'un des facteurs m'ayant permis de réaliser mon projet d'entreprise.

J'y ai effectivement acquis une grande polyvalence et une ouverture d'esprit certaine. Par ailleurs, le fait d'avoir suivi une option dans un domaine de haute technologie tel que l'aéronautique me permet jour après jour de comprendre et manager mon équipe technique, en contribuant à résoudre les problèmes rencontrés.

Jean-Baptiste HIRONDE
Diplômé 2010 et fondateur de DJiT devenu MWM, 8e plus grand éditeur mondial d'applications mobiles dans le domaine de la musique, suite au lancement de EDJING, application DJ devenue n°1 mondiale.

LA JUNIOR ENTREPRISE EPF PROJETS

EPF Projets de Sceaux est une junior entreprise classée au TOP 30 des Junior Entreprises de France qui permet à nos étudiants d'innover au sein de ce laboratoire de la création d'entreprise.

La Junior Entreprise propose ses services à des professionnels tout comme une entreprise de conseil autour de 3 domaines de compétences :
- l'informatique ;
- la traduction technique ;
- le génie industriel.

Des clients tels que Dassault Systèmes BNP Paribas ou Alten leur font confiance.

LE STATUT ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR

Les élèves créateurs d'entreprises ont la possibilité de bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur. Ils réalisent leur stage dans leur propre structure et valident avec leur responsable pédagogique les travaux réalisés pour le compte de leur projet de création d'entreprise. Ils peuvent bénéficier d'une formation complémentaire en entrepreneuriat, d'un parrainage professionnel et d'un tutorat régulier, via le PEPITE PON dont l'EPF est membre.

Conférences et forum de recrutement sont organisés à l'occasion des « Rencontres Start-Up & PME innovantes » à l'attention de tous les élèves-ingénieur·e·s et plus particulièrement de ceux porteurs de projets ou tentés par la création et l'entreprenariat.

Il s'agit d'une occasion privilégiée d'échanger avec des ingénieurs entrepreneurs sur leur parcours.

LE MASTER OF SCIENCE (MSC) INNOVATION CREATIVITY & ENTREPRENEURSHIP

20 places | CAMPUS DE **TROYES**

Le Master of Science Innovation, Creativity & Entrepreneurship **vise à développer des compétences en ingénierie, management et design au service de l'innovation et de la création de valeur à travers l'intra ou l'entrepreneuriat** .

Cette formation a été créée en partenariat avec South Champagne Business School et en collaboration avec la Technopôle de l'Aube et ses plus de 60 start-ups.
Accrédité par la conférence des Grandes Écoles, ce programme est ouvert aux profils ingénieurs, managers et designers.

Réalisé 100% en anglais avec l'accueil de plusieurs nationalités, le MSc ICE propose une approche pédagogique valorisant les projets, la mixité des profils d'élèves et le travail en équipe sur de véritables projets innovants et sociétaux.

ORGANISATION DES COURS :
La formation dure 12 mois avec 5 mois de stage ou de projet de création d'entreprise entre mai et octobre.
Les cours et les projets se déroulent à l'EPF campus de Troyes, YSchools (SCBS) et l'École Supérieure de Design de Troyes.

DES LIENS ÉTROITS AVEC LES INCUBATEURS TERRITORIAUX

Un partenariat avec :
- PEPITE PON en Île-de-France ;
- Le Young entrepreneur center (YEC) à Troyes ;
- Le UM I-Lab by MoMa à l'Université de Montpellier.

CULTURE ENTREPRENEURIALE ET BUSINESS GAME

Afin de **renforcer leur culture entrepreneuriale et monter en compétence**, les élèves bénéficient d'une **phase de « gainage entrepreneuriale »** : des rencontres avec des chefs d'entreprises, séances de networking, cycles de conférences, participation à des workshops et aux journées Plug & Start Campus, rencontres avec des groupes lobbyistes de la Commission Européenne.

OBJECTIFS :
- Innover dans un contexte international et professionnalisant ;
- Créer de la valeur en intégrant différents types de profils, élèves-ingénieur·e·s, designers, et managers ;
- Entreprendre au sein d'une entreprise existante ;
- Créer sa propre entreprise.

LES DÉBOUCHÉS :
- Chef de projet innovant ;
- Entrepreneur ;
- Consultant·e en entrepreneuriat et innovation ;
- Responsable d'innovation.

Accredited by : MSc MASTER OF SCIENCE

UNE RECHERCHE APPLIQUÉE POUR ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS

L'EPF développe une véritable culture de la recherche et de l'innovation au sein de sa pédagogie. Cette ouverte offre aux élèves de nouvelles perspectives professionnelles, notamment dans les R&D industrielles, les PME et les start-Up.

LA RECHERCHE EPF

La recherche de l'EPF est positionnée sur le thème de la Durabilité des systèmes technologiques, située au cœur de nos sociétés et reflétant le modèle de l'ingénieur·e généraliste.

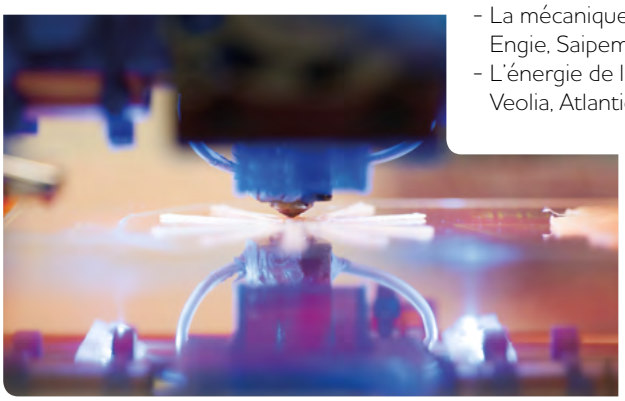
Elle vise à une gestion durable des systèmes et des ressources pour le maintien de la qualité de vie et du bien-être. Elle adresse le défi « Renouveau Industriel » de la Stratégie Nationale de Recherche France Europe.

La recherche EPF est organisée autour de deux axes :
- Mécanique et matériaux
- Énergie & environnement

Les enseignants-chercheurs de l'EPF sont co-auteurs de plus de 25 publications dans des revues internationales à comité de lecture et ont répondu à une douzaine d'appels de projets.

La recherche EPF s'appuie sur ses plateformes technologiques, véritable atout de la pédagogie :

- **À Sceaux** : les plateformes de fabrication additive, GREEN et ERMESS ;
- **À Troyes** : les plateformes de fabrication additive et de l'énergétique BBC+ ;
- **À Montpellier** : Les TechLabs© de transition Énergétique et Environnementale, Energy'Lab.



LA VALORISATION DE LA RECHERCHE

L'EPF développe des collaborations industrielles pour valoriser et autofinancer la majeure partie de ses activités de recherche.

A ce titre, l'EPF développe ses collaborations industrielles dans le domaine de :
- La mécanique des matériaux (Total, Engie, Saipem, Axon Cable) ;
- L'énergie de l'environnement (Seb Calor, Veolia, Atlantic, Kurita, CSTB).

L'INTERNATIONAL AU CŒUR DE LA FORMATION

Partir à l'étranger permet de perfectionner sa maîtrise des langues étrangères, de valoriser son CV, d'acquérir une expérience interculturelle… C'est pourquoi l'EPF place l'international au cœur de la formation des étudiants.

Pour obtenir leur diplôme, les étudiants doivent obligatoirement effectuer un semestre à l'étranger.

De nombreuses possibilités existent pour répondre aux projets et ambitions de chacun : **formations binationales, parcours bi-diplômants, diplômes internationaux, stages à l'étranger**.

30%

des élèves en formation binationale, double-diplôme ou parcours bi-diplômant

+ de 150

partenariats internationaux dans le monde

100%

des élèves partent un semestre à l'étranger

15%

d'élèves internationaux

815

points au TOEIC pour valider le diplôme (Niveau B2+)

2 parcours en cycle Master

100% en anglais

1/4

des diplômé·e·s démarre sa carrière à l'international

2

langues vivantes obligatoires

OUVREZ-VOUS À DE NOUVEAUX HORIZONS !

Au-delà de l'expérience internationale d'un semestre minimum, l'EPF offre la possibilité à ses étudiants d'accéder à des cursus bi-diplômants dans l'une de ses universités partenaires. 30% des élèves suivent ainsi une formation binationale, un parcours bi-diplômant ou un master international.

UN DIPLÔME CONJOINT FRANCO-ALLEMAND ACCESSIBLE DÈS LA 1RE ANNÉE

■ **Formation franco-allemande** d'Ingénieur en Production et Automatisation en partenariat avec la Hochschule de Munich en Allemagne

Plus d'informations page 17

UNE FORMATION BINATIONALE DÈS LA 1RE ANNÉE

■ **Formation franco-québécoise** en partenariat avec la Faculté de Génie Mécanique de l'Université de Sherbrooke au Québec

Plus d'informations page 16

À PARTIR DE LA 4E OU 5E ANNÉE

■ **MSc en Allemagne**
Hochschule Karlsruhe - Technik und Wirtschaft - *MSc Business Administration & Engineering*

■ **MSc aux États-Unis**
Georgia Institute of Technology (Atlanta & Lorraine) - *MSc Mechanical Engineering - MSc Electrical & Computer Engineering*

■ **MSc au Mexique**
TEC de MONTERREY (ITESM)
La MAESTRIA (Master of Science) intègre des cours spécialisés et une thèse qui tiendra lieu de Projet de Fin d'Études.
Toutes les majeures existantes à l'EPF sont disponibles, sauf aéronautique et santé.

■ **MSc au Royaume-Uni** *(en cours de réforme)*
Heriot Watt University (Edinburgh) - *MSc in Architectural Engineering*
Pour les étudiants de la Majeure Ingénierie & Architecture Durable

■ **Maîtrise au Québec**
Université du Québec à Chicoutimi
Maîtrise en Informatique
Maîtrise en Gestion des Organisations

■ **Master en Russie**
People's Friendship University (RUDN)
Aéronautique et Espace
Pour les étudiants de la Majeure Aéronautique & Espace

■ **Master en Chine**
Université de Tianjin (TJU)
Software Engineering Civil Engineering

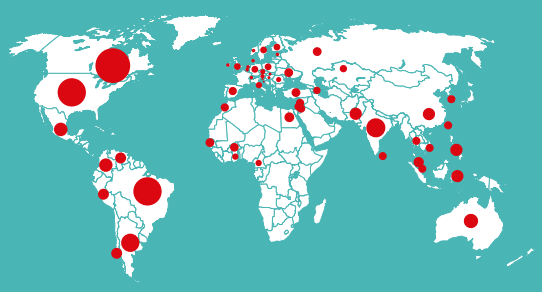
■ **Master en Bulgarie**
ESFAM, Sofia
Management des entreprises

■ **Certificate aux Etats-Unis**
Boston University (BU)
Sustainability, Computer Science
Pour les étudiants des Majeures Ingénierie & Numérique, Énergie & Environnement, Ingénierie & Architecture durable

■ **Diplôme d'État d'Ingeniero Industrial en Espagne**
L'Escuela Técnica Superior de Ingeniería de l'Université du Pays Basque à Bilbao
Domaines d'études : Production - Construction/BTP - Conception de machines - Gestion de projet - Génie hydraulique - Génie nucléaire - Thermo-énergie - Génie électrique - Aéronautique (accès restreint)

■ **Double diplôme**
Université de Liège
Master d'Ingénieur civil Architecte réservé à la Majeure Ingénierie et Architecture durable. Cursus en 3 ans.

+ DE 150 PARTENAIRES DANS LE MONDE



UNE CLASSE PRÉPA « INGÉNIEURES EN AFRIQUE »

L'EPF a ouvert en 2012, en partenariat avec 2iE, École d'ingénieurs au Burkina Faso, **une classe préparatoire d'excellence** destinée à offrir à des jeunes femmes méritantes du continent africain un accès aux formations d'ingénierie.

Ce programme contribue à créer les élites féminines dont l'Afrique et les entreprises ont besoin pour accompagner la croissance de ce continent. Des bourses ont pu être allouées grâce à l'aide de plusieurs entreprises partenaires comme Areva, EDF, Devoteam, INEO GDF SUEZ ou AGGREKO, avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Une quinzaine d'élèves ont déjà pu bénéficier de ces aides couvrant les 2 années du programme.

LE FRANÇAIS ENSEIGNÉ AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Le Département de Français Langue Etrangère de l'EPF et de l'ESTP propose des programmes de formation aux étudiants étrangers de ces deux écoles ainsi qu'à d'autres élèves ingénieurs intégrant un établissement français d'études supérieures (ENS Paris-Saclay, EIVP, Ecoles de ParisTech : Polytechnique, ENSTA Paris, Ponts et Chaussées, Télécom Paris, ENSAM, CNAM et le Réseau N+i).

Ces formations s'organisent autour de sessions intensives en été et en hiver pour faciliter l'intégration des étudiants au sein de ces écoles, et de sessions extensives hebdomadaires durant toute l'année pour améliorer leur niveau de langue. Elles concernent **650 étudiants étrangers par an**. Une formation en e-learning et en présentiel est également dispensée en association avec les écoles de TELECOM (GET) et des Mines (GEM), grâce au dispositif PADEN (Préparation pour étudiants non francophones au Français Scientifique et au Français sur Objectifs Universitaires).

PLACEMENT PROGRAM BROWN UNIVERSITY

10 étudiants par an sont sélectionnés pour un stage d'environ 4 mois dans les laboratoires et entreprises partenaires de la prestigieuse Brown University, membre de la Ivy League, aux Etats-Unis..

SUMMER SCHOOL

En partenariat avec l'ESTP, l'EPF offre aux étudiants étrangers la possibilité de venir étudier à Paris et Troyes, à l'occasion de l'école d'été **« Ecosystem & smart cities »**, en juillet 2021.

Smart cities, urbanisme, architecture du futur, efficacité énergétique des bâtiments, économie du développement durable... sont autant de thématiques passionnantes dispensées dans cette formation. Celle-ci permet à ces étudiants d'approfondir leurs connaissances techniques et de perfectionner leur apprentissage du français, tout en obtenant des crédits ECTS pour leur diplôme.

Ces étudiants bénéficieront également d'**un programme culturel** qui leur fera découvrir la richesse du patrimoine historique français.

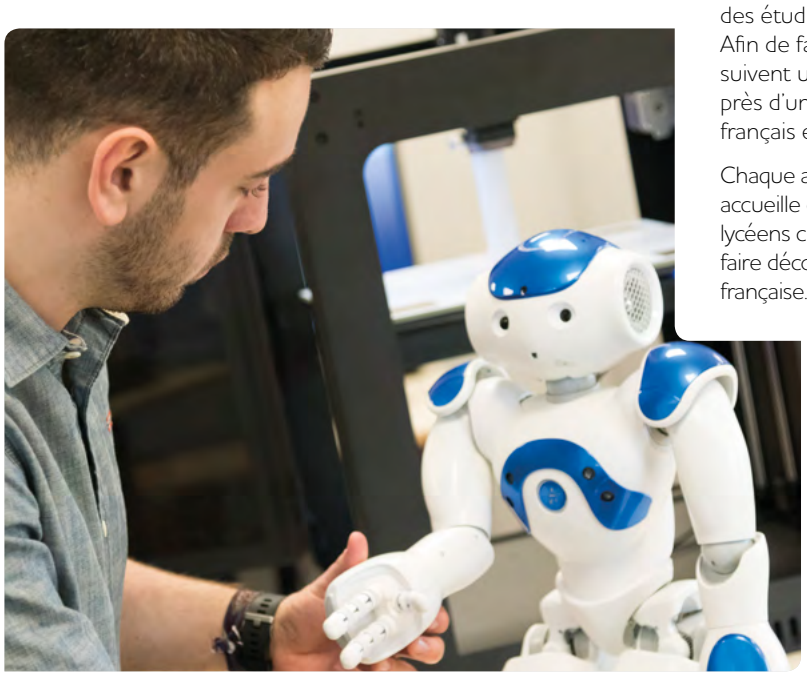
PROGRAMME CHINE

Afin de renforcer toujours plus l'ouverture internationale de l'EPF, l'école intensifie depuis 2015 ses relations avec la Chine.

L'EPF a signé un accord de coopération universitaire avec **SouthEast University (SEU) à Nanjing** afin de permettre à des étudiants de haut niveau de cette université de venir à l'EPF en 4e et/ou 5e année et aux élèves de l'EPF de réaliser leur semestre international au sein de la SEU.

Le Campus de Troyes accueille également en 1re année de la formation généraliste des étudiants venant de lycées chinois. Afin de favoriser leur réussite, ces lycéens suivent un programme adapté pendant près d'un an, avec des cours renforcés en français et en mathématiques.

Chaque année, le Campus de Troyes accueille également entre 40 et 50 lycéens chinois sur une journée afin de leur faire découvrir les études d'ingénieur à la française.



DES LIENS ÉTROITS AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Les stages en entreprise, les intervenants, les professionnels, la pédagogie par projets, les Forums entreprises, le parrainage de promotion par de grands groupes ainsi que notre réseau de 12 500 diplômé·e·s permettent de développer et renforcer des liens étroits avec le monde professionnel.

DES PARTENARIATS PRIVILÉGIÉS AVEC LES ENTREPRISES

L'EPF entretient une relation de confiance avec les entreprises, fondée sur la reconnaissance de la qualité professionnelle de ses ingénieur·e·s généralistes.

Ils occupent des postes clés dans les organisations mais également sur de nombreux liens établis à tous les stades de la vie de l'EPF.

UN GRAND FORUM ANNUEL ENTREPRISES-INGÉNIEUR·E·S GÉNÉRALISTES

Chaque année, l'EPF réunit **une cinquantaine d'entreprises partenaires qui viennent à la rencontre de nos élèves** présenter leurs métiers ainsi que leurs spécificités. Ce forum est aussi l'occasion pour les entreprises de recruter leurs futurs stagiaires et collaborateurs.

Tous les domaines de l'ingénierie sont représentés, de façon à ce que nos étudiants puissent rencontrer, questionner, et écouter les professionnels de chaque secteur.

De grands acteurs de l'ingénierie française comme Vinci Construction France, IBM, Dassault, Airbus, L'Oréal mais aussi de grandes sociétés de services comme GrdF, Orange, Oxylane-Décathlon, SFR, Société Générale sont présents lors de ce forum.

L'ESPRIT RÉSEAU : 12 500 INGÉNIEUR·E·S EPF

L'EPF est forte d'un réseau de 12 500 ingénieur·e·s diplômés, réunis au sein de l'association AEPF Alumni. L'association crée un esprit de réseau entre les élèves et les anciens de toutes les promotions.

L'association permet le développement de liens professionnels et le soutien des jeunes diplômé·e·s dans leur recherche d'emploi, leur gestion de carrière et facilite les échanges professionnels.

ACCOMPAGNER NOS DIPLÔMÉ·E·S DANS LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

DES STAGES ENCADRÉS DÈS LA PREMIÈRE ANNÉE

La préoccupation majeure de l'EPF est de former des ingénieurs adaptables et opérationnels en entreprise dès l'obtention de leur diplôme. C'est pourquoi, les élèves-ingénieurs réalisent tout au long de leur cursus plusieurs stages obligatoires conventionnés, en entreprise en France ou à l'étranger.

Stage d'exécution fin de 1re année	4 semaines entre mi-juin et fin août	Rédaction d'un rapport écrit et soutenance devant un jury
Stage engagement citoyen fin de 2e année	6 semaines entre mi-juin et fin août	Rédaction d'un rapport écrit en français et anglais
Stage élève-ingénieur 4e année	16 semaines minimum de septembre à décembre	Rédaction d'un rapport technique et soutenance devant un jury
Projet de Fin d'Études (PFE) 5e année	24 semaines minimum à partir de janvier	Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury

Plus de la moitié des PFE (Projet de Fin d'Etudes) débouchent sur un emploi.

UNE INSERTION PROFESSIONNELLE PERFORMANTE

La formation généraliste de l'EPF et son ouverture internationale favorisent une insertion professionnelle rapide, avec des évolutions de fonctions et de salaires remarquables 3 ans après l'obtention du diplôme.

Les élèves-ingénieur·e·s ont la possibilité de se faire accompagner par une responsable d'insertion professionnelle, qui les aide tout au long de leur cursus, dans leurs recherches de stages mais aussi dans la façon d'entrer en contact avec les entreprises.

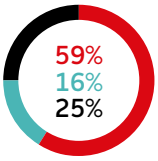
des diplômé·e·s EPF en emploi ont trouvé leur emploi en moins de 2 mois après leur sortie de l'école

37 à 41 000 €

salaire moyen d'embauche JD (promotion 2019)*

45 à 50 000 €

salaire moyen après 3 ans*



en **Ile de France**, en **Région** ou à **l'étranger**

+ DE 50 ASSOCIATIONS POUR S'ÉPANOUIR, S'ENGAGER, SE RÉVÉLER

En plus des compétences acquises à l'école et au cours des différents stages, les étudiants peuvent diversifier leurs expériences et développer le goût d'entreprendre et l'envie de s'engager en intégrant une association étudiante sur leurs campus. L'EPF invite donc chaque élève à prendre part à la vie associative, pour avant tout, vivre une riche aventure humaine et personnelle.

Ces expériences sont valorisées dans le cursus académique par l'obtention de crédit ECTS. Avec plus de 50 associations, l'EPF donne la possibilité à ses élèves-ingénieur·e·s de prendre des responsabilités de gérer de grands projets, de développer des compétences organisationnelles et managériales et de vivre de superbes aventures humaines dans un domaine qui les intéresse.

L'ESPRIT GRANDE ÉCOLE

Créer et animer les grands événements de l'école comme le Voyage d'Intégration, le Gala, le Congrès des Associations, le forum des associations, représenter les étudiants au sein des instances administratives de l'école ou encore couvrir l'actualité des trois campus, telles sont les missions que vous retrouverez dans les associations qui composent l'esprit « Grande École ».

L'ESPRIT SOLIDAIRE

Envie de participer à des projets humanitaires en France ou à l'étranger, de soutenir des élèves en difficulté, d'aider à l'intégration des élèves en situation de handicap ?

Plusieurs associations solidaires ont été créées par des élèves désireux de mettre au service des autres leurs compétences techniques, humaines et leur énergie. EPF Partage, Helphi, EPF Tutorat.

Helphi est l'association caritative d'EPF Montpellier. Nous organisons durant l'année de nombreux événements pour les étudiants (Dîner du Monde, petit déjeuner Helphi, participation à la Montpelliereine, à la banque alimentaire, don du sang) et également des événements afin de récolter des fonds, tels que pour le Télethon ou le Sidaction. L'association possède également un pôle international avec lequel sept Helphiens sont partis en voyage solidaire à Madagascar en juillet 2016. Mon rôle dans l'association est d'organiser une fois par semestre le Dîner du Monde. Étudiants comme professeurs sont conviés autour d'un buffet afin de déguster des plats de pays différents. Être impliquée dans une association et gérer son propre projet au sein d'Helphi est un investissement qui demande du temps.

En contrepartie, ***faire vivre la vie associative de l'école est très gratifiant dans le sens où une association active ajoute une vraie valeur ajoutée à la vie étudiante****. Prendre des responsabilités nous donne de l'expérience pour l'avenir et nous incite à entreprendre de nombreux projets.*

Fanny CHAPIROT
Elève-ingénieure / Sceaux (Promo 2019)
Membre de l'association Helphi

L'ESPRIT OUVERT

Parce que pouvoir **se développer et partager ses passions est essentiel**, tout au long de l'année de nombreux projets associatifs autour des arts, du cinéma, des jeux des voyages, de l'interculturel, de l'astronomie ou encore de la musique sont proposés aux élèves de l'EPF pour cultiver l'ouverture sur le monde !

L'ESPRIT SPORTIF

Avec plus d'une vingtaine de sports proposés, les élèves de l'EPF ont la possibilité de découvrir de nouvelles activités sportives et de participer toute l'année à des tournois internes et compétitions inter-universitaires.

Portez haut les couleurs de l'école lors d'événements comme le Challenge du Monde des Grandes Ecoles, Babel Raid et pleins d'autres !

L'ESPRIT ENTREPRENANT

Pour tous les amateurs de nouvelles technologies et les envies d'entreprendre, la Junior Entreprise et toutes les associations en robotique, aérospatial, et innovations sont faites pour vous.

Au programme : simulateur de vol, courses de drones, objets connectés, réalité virtuelle.

AU REVOIR SCEAUX, BONJOUR CACHAN !

Installée depuis 1956 à Sceaux, le campus parisien de l'EPF prépare désormais son déménagement vers Cachan où l'école s'installera au cours de l'année 2021-2022.

UN BÂTIMENT DE 16 000 M² ENTIÈREMENT RÉNOVÉ

C'est au cœur d'un bâtiment de 16 000 m² entièrement rénové que l'EPF va poser ses valises pour écrire une nouvelle page de son histoire.

L'objectif de ce déménagement est de proposer **des locaux neufs entièrement affectés à la formation, la recherche et l'innovation** ainsi qu'à l'incubation de start-up et à la vie étudiante.

Sur cinq étages, le bâtiment sera complètement adapté au travail collaboratif pour les élèves, aux TechLabs© ouverts aux enseignants, aux futur·e·s ingénieur·e·s, et aux partenaires et offrira des équipements de pointe dans ses plateformes technologiques.

Des espaces seront dédiés à nos étudiants avec des logements étudiants directement sur le campus, des salles réservées à la vie associative et des lieux de restauration de qualité.

INFORMATIONS PRATIQUES

Frais de scolarité 2020-2021

L'EPF est un Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général reconnu par l'État, sous statut de Fondation reconnue d'utilité publique à but non lucratif.

- Formations généraliste et bi-nationales - 8 360€
- Prépa Technologique - 6 200€
- Prépa Passerelle Sigma - 5 200€
- Bachelor EPF/ICD - 7 650€
- Bachelor Efficacité Energétique - 6 500€
- MSc Innovation, Creativity & Entrepreneurship - 8 950€ (étudiants européens) - 10 400€ (reste du monde)
- Formation par apprentissage & Licence Pro - Gratuit : frais pris en charge par l'entreprise – l'apprenti·e est rémunéré·e)

De nombreuses aides au financement existent, pensez-y !

Bourses d'enseignement supérieur du CROUS

Aides de L'EPF :
- Prêts sur l'honneur
- Aides de la Fondation EPF
- Bourse Marie-Louise PARIS
- Bourses Sophie MORINIERE

Aides à la mobilité internationale :
- Bourses ERASMUS
- Aides à la mobilité de l'UFA (Université Franco-Allemande)
- Aides des collectivités locales

Autres financements :
- Projets associatifs
- Indemnités/ salaires en stage
- Contrats de professionnalisation

FORMATION	ADMISSION	PROCÉDURE / CONCOURS	DATES D'INSCRIPTION	MODE DE SÉLECTION	RÉSULTATS	FRAIS DE CANDIDATURE
Terminale générale						
Formation Généraliste	1re année	Avenir Bac	Janvier à mars Parcoursup	Dossier + Epreuves écrites 25 avril	Phases d'appels	110€, 30€ pour les boursiers
Formations Franco-allemande / Franco-québécoise	1re année	EPF	Janvier à mars Parcoursup	Dossier + Epreuve orale mi-avril	Phases d'appels	40€, gratuit pour les boursiers
Terminale STI2D						
Formation Généraliste Prépa technologique	1re année	Avenir Bac	Janvier à mars Parcoursup	Dossier + Epreuve orale 17 avril	Phases d'appels	50€, 15€ pour les boursiers
PASS - LAS - L1 - Maths Sup - DUT						
Formation Généraliste Prépa Passerelle SIGMA	Rentrée décalée 1ère année	Avenir + Rentrée décalée	A partir du 1er décembre sur concoursavenir.fr	Dossier + Epreuve orale	Rapidement après l'entretien	100€, 40€ pour les boursiers
CPGE *MP, PC, PSI, PT*						
Formation Généraliste	3e année	Concours CentraleSupélec	10 déc au 12 janvier sur scei-concours.fr	Epreuves écrites + orales (dates sur scei-concours.fr)	26 juillet	80€, 10€ pour les boursiers
		Banque PT				45€, 10€ pour les boursiers
BAC +2 *CPGE, BTS, DUT, L2-L3 (- de 30 ans), écoles d'ingénieurs*						
Apprentissage (Sceaux)	3e année	Concours CEFIPA	Jusqu'au 13 mars sur cefipa.com	Epreuves écrites 27 mars + Entretiens individuels ou collectifs du 13 au 16 avril	Fin avril début mai Admission validée après signature d'un contrat d'apprentissage avec entreprise	Gratuit
Apprentissage (Montpellier)	3e année	Concours EPF	Avant le 21 mars sur epf.fr	Dossier + Epreuves écrites 27 mars + Entretien individuel 3 avril	Avril Admission validée après signature d'un contrat d'apprentissage avec entreprise	100€, Gratuit pour les boursiers
Licence Pro MEER	3e année	Concours UTT	Avant avril sur utt.fr	Dossier + Entretien	Mai	Gratuit
BAC +1 à +4 *CPGE scientifiques, BTS après ATS, Licences 1 à 3, M1, écoles d'ingénieurs, PASS*						
Formation Généraliste	1re, 2e, 3e, 4e année	Avenir +	à partir du 15 janvier sur concoursavenir.fr	Dossier + Epreuves orales de mars à juin	17 avril & 19 juin	100€, 40€ pour les boursiers
BAC +4 / +5 *M1, M2, école d'ingénieur*						
MSc Innovation, Creativity & Entrepreneurship	5e année	EPF	Jusqu'au 30 juin sur epf.fr/en/msc-ice	Dossier en anglais + Entretien éventuel en anglais entre mai et juillet	Jusqu'à mi-juillet	50€ pour les étudiants de l'UE, 80€ pour le reste du monde, gratuit pour les boursiers
Diplôme étranger tous niveaux						
Formation Généraliste	1re, 2e, 3e, 4e année	EPF	Du 15 janvier au 15 juillet sur epf.fr	Dossier + Entretien (Possibilité Skype) jusqu'à fin juin	Rapidement après l'entretien	50€, 10€ pour les boursiers
BAC à BAC + 3 *Terminale générale et technologique, CPGE, L1, PASS ET LAS, DUT, BTS, Licence, écoles d'ingénieurs (selon bachelor et année d'intégration)*						
Bachelors	1re année	Avenir Bachelors	Janvier à mars Parcoursup	Dossier + Epreuves orales en avril	Phases d'appel	30€, gratuit pour les boursiers
	2e et 3e année	Avenir Plus Bachelors	A partir du 15 janvier sur concoursavenirplus.fr	Dossier + Epreuves orales	Rapidement après l'entretien	

EPF
ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S

PORTES OUVERTES 2020-2021

CAMPUS PARISIEN
Samedi 5 décembre 2020 de 10h à 16h en distanciel
Samedi 30 janvier 2021 de 13h à 17h30
Samedi 6 mars 2021 de 13h à 17h30
Mercredi 18 mai 2021 de 17h à 20h

CAMPUS DE TROYES
Samedi 5 décembre 2020 de 10h à 16h en distanciel
Samedi 13 février 2021 de 10h à 14h

CAMPUS DE MONTPELLIER
Samedi 5 décembre 2020 de 10h à 16h en distanciel
Samedi 6 février 2021 de 10h à 15h

CAMPUS DE PARIS-SCEAUX
3 bis rue Lakanal
92330 Sceaux
Tél. : 01 41 13 01 51

CAMPUS INTERNATIONAL DE TROYES
2 rue F. Sastre
10430 Rosières-près-Troyes
Tél. : 03 25 70 77 19

CAMPUS DE MONTPELLIER
21 boulevard Berthelot
34000 Montpellier
Tél. : 04 99 65 41 81

epf.fr

Fondation reconnue d'utilité publique - Etablissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général, reconnu par l'Etat et habilité par la CTI

Imprimeur référencé ImprimVert. Papier produit dans une usine certifiée ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 et EMAS (management environnemental) Il possède les certifications FSC et PEFC (traçabilité de l'origine de la pâte à papier à partir de forêts gérées) et a été blanchi par le procédé ECF (sans chlore élémentaire)
Novembre 2020 Document non contractuel Ne pas jeter sur la voie publique. Conception : trente-février@orange.fr Photos : Cédric HELSLY - Patrice LARVEN - AdobeStock - EPF - Merci à tous nos partenaires et élèves pour les photos qu'ils nous ont aimablement fournies.